

# NOTRE code de VIE

## NOS VALEURS



## MISSION DU CODE DE VIE

### MEMBRE DU PERSONNEL

**ÉDUIQUER** - Offrir un enseignement de qualité  
**SOCIALISER** - Apprendre aux élèves à mieux vivre ensemble  
**QUALIFIER** - Les préparer à l'intégration à la vie en société

+  
Être dans un esprit de bienveillance  
Être défenseur des droits et des devoirs de chaque élève  
Être responsable de l'enseignement et de la gestion du code de vie  
Intervenir

### ÉLÈVE

responsable  
de respecter  
le code de vie

### APPLICATION EN TOUT TEMPS ET EN TOUT LIEU

(activités pédagogiques, sportives, culturelles  
ou autres organisées par le Collège + transport +  
sorties éducatives + voyages + ainsi qu'en dehors  
des lieux immédiats du Collège)

## 1 RESPECT

RÈGLE

**01** Respecter les personnes et l'environnement en tout temps (gestes, attitude, langage).

RÈGLE

**02** Agir de manière sécuritaire pour soi et pour les autres afin de favoriser le vivre-ensemble.

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je m'exprime avec calme et politesse** dans un langage sans mot grossier, juron, insulte ou expression violente.
- Je collabore** avec tous les adultes de l'école.
- Je traite l'autre comme mon égal en **acceptant sa diversité** (religieuse, sociale, sexuelle, culturelle et physique). **Je suis à son écoute.** (voir Annexe III)
- Je respecte le bien d'autrui**, les **équipements** et les **lieux** en tout temps.
- Je respecte le droit à l'image** d'autrui et j'agis en tant que **bon citoyen numérique.**
- Je circule calmement** et m'éloigne, s'il y a lieu, des **situations conflictuelles.**

### MOTIFS

Mise en place de **relations interpersonnelles saines et adéquates.**

Acquisition de l'**empathie.**

Contribution à un **milieu de vie sain.**

Éducation à la vie en société en tant que **citoyen responsable.**

## 2 RESPONSABILISATION

RÈGLE

**03** Prendre ses responsabilités quant à sa réussite éducative et personnelle.

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- J'arrive à l'heure** à l'endroit prévu.
- J'apporte tout le matériel requis** pour mes activités scolaires.
- J'utilise adéquatement le matériel** permis à l'école en fonction de son utilité et dans les lieux appropriés.
- Je laisse mon **cellulaire éteint** et **rangé**, sauf si mon enseignant me demande de l'utiliser.
- Je m'acquitte du travail** demandé et le remets dans les **délais prévus.**
- Je porte l'uniforme scolaire** comme **prévu** par la politique vestimentaire du Collège. (voir Annexe II)
- J'accepte mes erreurs** et les **conséquences** qui en découlent.

### MOTIFS

Apprentissage de la **gestion du temps**, du **matériel** et de la **punctualité.**

Expérience et connaissance des **codes sociaux.**

Exercice de la **résilience.**

## 3 ENGAGEMENT

RÈGLE

**04** S'engager dans la vie scolaire en fournissant un effort constant, et ce, malgré des difficultés.

RÈGLE

**05** Adopter des comportements favorisant son épanouissement et celui d'autrui.

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je prends des décisions** favorisant ma réussite éducative.
- Je participe pleinement** aux activités d'apprentissage.
- J'utilise les ressources d'aide** mises à ma disposition.
- Je participe à créer un climat** de classe **propice à l'apprentissage** et au travail.
- Je fais des choix** qui contribuent à mon **estime de moi** et à mon **développement personnel.**
- J'adopte de saines habitudes de vie.**

### MOTIFS

**Réussite éducative** personnelle et d'autrui.

Mise en place d'un **climat propice** à l'**apprentissage** et à la **réussite.**

**Développement d'une image de soi positive** par l'apprentissage d'un **mode de vie sain** aux plans physique et psychologique.

## ÉCART DE CONDUITE

### 1

#### MINEUR

- **Ne nuit pas** au bon fonctionnement de la classe ni à l'apprentissage des élèves mais **dérange l'élève lui-même** ou quelques **élèves autour de lui.**

### 2

#### MAJEUR

- **Nuit au bon fonctionnement de la classe**, à l'enseignement du maître et, par conséquent, à l'apprentissage des autres élèves ;
- **Un comportement dangereux, illégal, illicite** (violence, intimidation, drogue, vol, etc.) ;
- Un écart de conduite mineur qui persiste malgré diverses interventions réalisées.

### LÉGENDE

**Valeur :** Idéal à atteindre et à défendre par un individu membre d'un groupe.

**Règle :** Formule qui explique ce qui doit être fait dans une situation donnée.

**Comportement attendu :** Action concrète d'un individu membre d'un groupe par rapport à une règle donnée.

**Motif :** Raison d'être d'une valeur, d'une règle ou d'un comportement.